Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 3 пгт Даровской

Рассмотрен: Утвержден: Согласован:

на заседании Заведующая МКДОУ ДС № 3 Заместитель главы

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Иванцова администрации района

Протокол № 1 Приказ № 34 по социальным вопросам,

от 29.08.2024г. от 29.08.2024 г. начальник управления

образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Зыкин

30.08.2024г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ**

**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МКДОУ ДС общеразвивающего вида № 3 пгт Даровской**

**на образовательный период с 02.09.2024 по 30.05.2025 года**

Годовой календарный учебный график является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного календарного графика являются:

# - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

- Закон Российской Федерации «Об образовании» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019, 08.11.2022);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г.  
Регистрационный № 59599);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573)

- Устав от 21.12.2015 г. № 616;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20.06.2011 года регистрационный № 0149, серия 43 № 000782.

Режим работы МКДОУ установлен учредителем, исходя из потребности семьи и возможности бюджетного финансирования.

ДОУ работает по 10,5 часовому режиму (7.30 до 18.00) при пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота, воскресенье и календарными праздниками

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Наименование возрастных групп | | | |
| 1младшая | 2 младшая | Старшая | Подготовительная |
| Количество возрастных групп в детском саду | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Начало образовательного периода | 02.09.2024 | | | |
| Окончание образовательного периода | 30.05.2025 | | | |
| Продолжительность образовательного периода | сентябрь – май 36 недель | | | |
| Продолжительность учебной недели | понедельник - пятница | | | |
| Недельная образовательная нагрузка | **10**  1час  40 минут | **10**  2 часов  30 минут | **14**  5 часов  50 минут | **15**  7 часов  30 минут |
| Недельная дополнительная нагрузка | - | 1  (15 минут) | 1  (25 минут) | 1  (30 минут) |
| Регламентирование образовательного процесса на день | расписание занятий | | | |
| Сроки проведения мониторинга | 3 декада мая (согласно ОП ДОО) | | | |
| График каникул | - | | | |
| Праздничные дни | согласно ТК РФ | | | |

Переходный период к началу образовательного процесса (с 2 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. При подведении итогов по окончании образовательного периода (с 15 по 30 мая) проводится диагностика по результатам развития ребёнка.

Чтобы избежать переутомления детей, 50% общего времени отводится на занятия, требующие от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, где предпочтение отдается двигательным формам деятельности детей.

Для профилактики утомления занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в образовательную деятельность, так как коррекционная группа формируются на основе диагностики. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся группами или индивидуально и выводятся за пределы образовательной деятельности. Занятия направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирования положительно-личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения. Расписание занятий в детском саду на 2024-2025 образовательный период составлено на основании образовательной программы.

Основными задачами при составлении расписания являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;

-эмоциональное благополучие и исполнение разнообразных видов деятельности;

- всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

В МКДОУ имеются все материалы, отражающие режим работы (расписание занятий, расписание работы кружков, годовой календарный учебный график, планы воспитательной работы, режим работы групп, календарное тематическое планирование).

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения.

Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов. Занятия из вариативной части учебного плана (кружки) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ.

**Особенности организации образовательной деятельности**

**по 5 образовательным областям**,

в которых предложено распределение количества занятий с учетом инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Базовая часть (инвариантная)** | **первая младшая**  **группа** | **вторая младшая группа** | **старшая**  **группа** | **подгот.**  **к школе**  **группа** |
| Количество занятий | | | | | |
| *Образовательные области* | | | | | |
| 1.1 | **Познавательное развитие:**  - Познавательно-исследовательская продуктивная (конструктивная) деятельность  - Формирование целостной картины мира  - ФЭМП | 1  1 | 1  1 | 1      1    1 | 1    1  2 |
| 1.2. | **Речевое развитие:**  **-** Развитие речи  - Чтение художественной литературы  - Обучение грамоте | 1  1 | 1 | 1  0,5  1 | 1  0,5  1 |
| 1.3. | **Социально-коммуникативное развитие:**  - ОБЖ  - ПДД |  |  |  |  |
| 1.4. | **Художественно-эстетическое развитие:**  - Рисование  - Лепка  - Аппликация  - Музыка  - Изобразительное искусство  -Конструктивная деятельность  -Театрализованная деятельность | 1  1  2 | 1  0,5  0,5  2  1 | 2  0,5  0,5  2  0,5  1 | 2  0.5  0.5  2  0,5  1 |
| 1.5. | **Физическое развитие:**  - Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **10** | **10** | **14** | **15** |
| **2.** | **Вариативная часть (модульная)** |  |  |  |  |
| 2.1 | Приоритетное направление – художественно-эстетическое  Кружок «Волшебные ладошки»  Кружок «Веселый каблучок»  Кружок «Волшебный квиллинг» |  | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | - | 1 | 1 | 1 |
|  | **ВСЕГО:** | **10** | **11** | **15** | **16** |